



Bienvenidas(os) al encuentro con
IECOMI

El Conocernos es
abrir la puerta
a la posibilidad de ser acogidos,
respetados y aceptarnos con
nuestras características.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
GUIA TUTORIA**

TALLER BASE – Diagnóstico Personal 6° a 11°

2020

Objetivo General: conocer las características personales, familiares, cognitivas de nuestros estudiantes a fin de mejorar el proceso formativo.

Objetivos Específicos:

Identificar fortalezas y estilos de aprendizaje que posibilitan un mejor acompañamiento en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Generar espacios de autoconocimiento que permitan potenciar los propios recursos personales y apoyar solidariamente al grupo.

Fortalecer las habilidades para la vida del estudiante a partir del reconocimiento de sus formas de relación.

Aportar elementos a la construcción del proyecto de vida.

ACTIVIDADES DE ENTRADA

1. Saludo, llamado a lista
2. Establecimiento de acuerdos, respeto, participación y escucha.
3. Explicar la importancia del diagnóstico: El diagnóstico tiene el objetivo de conocer al estudiante para establecer un mejor ambiente, formas de trabajo, respeto a las diferencias, talentos y aptitudes. En esa medida se favorece y respeta las diferencias en la forma de aprender, expresarnos y relacionarnos. Esto implicará posibles cambios en las guías que favorezcan el avance, la construcción y apropiación del saber, en la perspectiva de la formación integral del ser.
4. **Nota: después de cada actividad central se debe realizar una pausa activa direccionada por el tutor.**

PUNTO DE PARTIDA

¿CÓMO ME VEO?

A través de diversos materiales que el estudiante lleva, los cuales fueron solicitados con anterioridad representará a su manera:

1. Lo que amas y da sentido a tus esfuerzos
2. Lo que haces muy bien y te hace sentir hábil y puedes aportar a otros
3. Los momentos más felices (dibújalos – descríbelos)
4. Una meta para ti mismo, (No necesariamente académica).



5. Una persona; docente, amigo(a), familiar, que recuerdes con cariño: recuerda porque se ganó tu reconocimiento.
6. Acciones, ideas, actitudes que te han ayudado a superar dificultades.
7. Como te apoya tu familia para que alcances los sueños o metas que te has propuesto/Cómo te gustaría que te apoyaran.

INVESTIGACIÓN

1. **Dinámica Familiar: Se realizará en la reunión con padres de familia.**

Aspectos familiares relevantes, vínculos significativos de apoyo, tipología (con quien vive el estudiante, límites y normas, acompañamiento familiar).

2. **Test de inteligencias múltiples. (documento físico)**

3. **Sistemas de Representación:** Se proyecta la prueba y cada estudiante escribe en su cuaderno de tutoría la respuesta. Al final se le explica cómo interpretarlo proyectando el cuadro al final del test.

TEST DE SISTEMA DE REPRESENTACION FAVORITO

Elige la opción a), b) o c) más adecuada:

1.- Cuando estás en clase y el profesor explica algo que está escrito en la pizarra o en tu libro, te es más fácil seguir las explicaciones:

- a) escuchando al profesor
- b) leyendo el libro o la pizarra
- c) te aburres y esperas que te den algo que hacer a ti

2.- Cuando estás en clase:

- a) te distraen los ruidos
- b) te distrae el movimiento
- c) te distraes cuando las explicaciones son demasiado largas.

3.- Cuando te dan instrucciones:

- a) te pones en movimiento antes de que acaben de hablar y explicar lo que hay que hacer.
- b) te cuesta recordar las instrucciones orales, pero no hay problema si te las dan por escrito
- c) recuerdas con facilidad las palabras exactas de lo que te dijeron.
- 4.- Cuando tienes que aprender algo de memoria:
- a) memorizas lo que ves y recuerdas la imagen (por ejemplo, la página del libro)
- b) memorizas mejor si repites rítmicamente y recuerdas paso a paso
- c) memorizas a base de pasear y mirar y recuerdas una idea general mejor que los detalles
- 5.- En clase lo que más te gusta es que:
- a) se organicen debates y que haya dialogo
- b) que se organicen actividades en que los alumnos tengan que hacer cosas y puedan moverse.
- c) que te den el material escrito y con fotos, diagramas.
- 6.- Marca las **dos** frases con las que te identifiques más:
- a) Cuando escuchas al profesor te gusta hacer garabatos en un papel.
- b) Eres visceral e intuitivo, muchas veces te gusta/disgusta la gente sin saber bien porqué.
- c) Te gusta tocar las cosas y tiendes a acercarte mucho a la gente cuando hablas con alguien.
- d) Tus cuadernos y libretas están ordenados y bien presentados, te molestan los tachones y las correcciones.
- e) Prefieres los chistes a los cómics.
- f) Sueles hablar contigo mismo cuando estás haciendo algún trabajo.

Calificación:

Pregunta	Auditivo	Visual	Kinestésico
1	a	B	c
2	a	B	c
3	c	B	a
4	b	A	c
5	a	C	b
6	e-f	a-d	b-c
Total			

Tu estilo de representación preferencial es aquel en el que obtienes una calificación más alta.

Alternativa: Realizar la actividad con el ejercicio del reloj.

Se organiza el grupo en 2 círculos uno interno y el otro externo, de modo que un estudiante quede frente a otro. Cada pregunta será socializada con el respectivo compañero. Se dará un tiempo máximo de 5 minutos para cada una. Al final del cual el círculo interno debe moverse un puesto en el mismo sentido de las manecillas del reloj. Y socializar la siguiente pregunta, así sucesivamente. Una vez terminadas las preguntas cada estudiante registrará en la hoja de respuestas con cual estilo (s) de representación se identifica más.

Nota: el docente debe aclarar las dudas que presenten los estudiantes a fin de que sea claro para todos los participantes cuál es su estilo de representación predominante.

Cada docente es libre de diseñar la estrategia que sea más conveniente.

4. Encuesta tutoría: Con tu tutor responde la encuesta de tutoría que encontrarás en el siguiente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhuLRHwfpddZkQ0g5ME5Nx5YKaKjfpZxfGBW-iPnYTMkn3bQ/viewform>

Opción 2:

Utilizar el archivo de power point para proyectar las preguntas en el tablero, se explica cada pregunta y se deja un tiempo prudencial para que cada estudiante marque en la hoja de respuestas su percepción.

Nota: el estudiante responde la encuesta de tutoría en la hoja de respuestas. Al final de todo el taller base, el mismo estudiante consigna sus resultados al formato de CONSOLIDADO, el docente complementa las observaciones para luego subir en MÁSTER.

DESARROLLO DE LA HABILIDAD Y RELACIÓN

1. Antes y Después:

Reflexiona y responde el siguiente cuadro:

Preguntas	2019 y años anteriores	2020
Sueños Personales	Sueños Personales cumplidos	Sueños Personales para este año 2020
Sueños familiares	Sueños familiares cumplidos	Sueños familiares para este año 2020

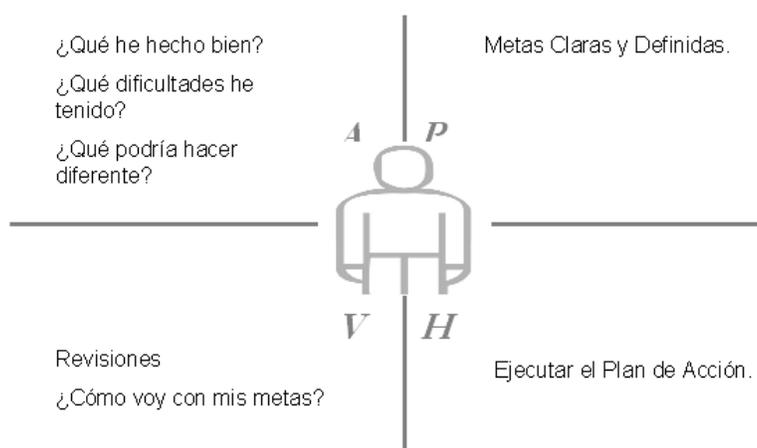
Aprendizaje	Cómo aprendías mejor	Que apoyos necesitas de tus docentes y acudientes para mejorar tu aprendizaje
Áreas de interés	Qué actividad relacionada con un saber o arte disfrutabas mas	Qué actividad deportiva, artística o de otro tipo quisieras explorar
Socialización	¿Cómo ha sido tu relación con los grupos donde has estado?	Expectativas con tu nuevo grupo (qué puedes aportarles)

2. Reconociendo áreas de mejora

Realiza un escrito (cuento, narración, etc.) en el que expongas algunas de las cosas que consideras un reto para el 2020, piensa en cosas relacionadas con tu aprendizaje, tu relación con otras personas o contigo mismo.

3. Construye 6 estrategias para trabajar tus retos y alcanzar tus metas para el 2020.- tres en la convivencia y tres académicas.
4. Gerenciando mi proyecto de vida: Responde en el cuaderno de tutoría a tu estilo (Dibujo, mapa, listado, etc...)

Gerenciando mi Proyecto



-
5. Socializa con tus padres y/o acudientes y que ellos aporten ideas para complementar tus estrategias, especialmente enfatizando como pueden apoyarte en el cumplimiento de dichas metas o retos.
El acudiente deberá firmar el cuaderno de tutoría al final del taller base, como evidencia de su participación y conocimiento. Esto deberá ser verificado por el tutor.

Socialización:

Cada tutor elige la forma en que se realizará la socialización, propiciando un espacio donde todos puedan ser escuchados por lo menos en una de las preguntas.

Es importante generar un espacio de escucha, acogida y reconocimiento, quien no desee socializar su diagnóstico se deberá respetar, no obstante, debe entregarlo al tutor.

Cybergrafía:

<https://www.monografias.com/trabajos100/elaborando-mi-proyecto-vida/elaborando-mi-proyecto-vida.shtml>

<http://www.galeon.com/aprenderaaprender>

https://www.freepik.es/vector-gratis/fondo-bocetos-elementos-universo_1252986.htm